

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	PATRICIA BERTHA JUDITH DE GORTARI GALLARDO
Eje Curricular	Metodológico
Unidad de Conocimiento	Seminario de Titulación I
Semestre	3°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Identificar y describir las bases teórico-metodológicas para diseñar proyectos de investigación y revisar casos clínicos que contribuyan al estudio de problemas de nutrición.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Evaluación diagnóstica; Explicación en clase, recepción de preguntas y solución de dudas	Cañón	31/jul/2025	2
1. Teoría y metodología científica 1.1. Conocimiento, ideología y ciencia	Presentación por parte de los alumnos, conceptos estudiados en el primer semestre; realización de	Presentaciones en power point, artículos, cañón.	31/jul/2025 07/ago/2025	2 4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>1.2. Diferencias entre método, técnica e instrumento</p> <p>1.3. Método científico</p> <p>1.4. Paradigmas</p> <p>1.5. Clasificación de la investigación científica</p> <p>1.5.1. Cuantitativa y cualitativa</p> <p>1.5.2. Preclínica, clínica, comunitaria, meta-análisis.</p> <p>1.5.3. De acuerdo al tiempo: transversales o de prevalencia, longitudinales o de incidencia, retrospectivas, prospectivas.</p> <p>1.5.4. Por diseño metodológico: descriptivas, revisión de caso, analíticas, explicativas.</p> <p>1.5.5. Por manejo de variables: experimentales (controles), cuasi-experimentales (encuestas), no</p>	<p>resúmenes; diferencias importantes entre tipos de estudios.</p>			
--	--	--	--	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

experimentales (básicos o descriptivos).				
2. Diseño de plan de investigación/estudio de caso 2.1. Apropiación del estado del arte de un tema determinado 2.1.1. Identificación de un problema a investigar 2.1.2. Formulación de la pregunta de investigación 2.1.3. Consideraciones metodológicas: definición de variables, comparaciones, grupos control y experimentales. 2.1.4. Consideraciones éticas 2.2. Identificación de casos clínicos relacionados al tema y definición de alcance del reporte 2.2.1. Evaluación nutricia 2.2.2. Diagnóstico nutricional 2.2.3. Intervención nutricia	Lectura y resumen de artículos relacionados al proyecto de cada alumno. Primera evaluación parcial el 04/sep/2025	PubMed y otras bibliotecas electrónicas: entrega de documento revisado por Turnitin; presentación de power point, cañón.	14/ago/2025 21/ago/2025 28/ago/2025 04/sep/2025	16

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>2.2.4. Metodologías de seguimiento y evolución del caso clínico</p> <p>2.2.5. Herramientas y validación</p> <p>2.2.6. Estandarización</p> <p>2.2.7. Hoja de reporte y contenido</p> <p>2.2.7.1. Historias clínicas</p> <p>2.2.7.2. Exámenes físicos, laboratorios, medidas antropométricas</p> <p>2.2.7.3. Cálculos de requerimientos calóricos y de macro y micronutrientos.</p> <p>2.2.7.4. Interacciones fármaco-nutriente</p> <p>2.3. Métodos de muestreo y validez externa</p> <p>2.3.1. Investigación cuantitativa</p> <p>2.3.2. Investigación cualitativa</p> <p>2.3.3. Tamaño de la muestra</p>				
--	--	--	--	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>3. Recopilación de datos u observaciones</p> <p>3.1. Cuestionarios</p> <p>3.2. Encuestas</p> <p>3.3. Entrevistas</p> <p>3.4. Construcción de bases de datos</p> <p>3.5. Observación y medición</p> <p>3.6. Herramientas y método de medición</p> <p>3.7. Escalas de medida</p> <p>3.8. Definiciones operacionales</p> <p>3.9. Construcción de guías de información de casos clínicos</p>	<p>Creación de documentos necesarios para recopilación de datos; o bien, observaciones, evaluaciones clínicas; verificación de todos los aspectos con las Guías adecuadas dependiendo del tipo de proyecto de cada alumno.</p>	<p>Aplicación de encuestas; realización de entrevistas; recopilación de datos clínicos, bioquímicos, etc. Dependiendo del tipo de proyecto de cada alumno; codificación de datos; creación de base de datos.</p>	<p>11/sep/2025</p> <p>11/sep/2025</p> <p>18/sep/2025</p> <p>02/oct/2025</p> <p>09/oct/2025</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>4. Procesamiento de información</p> <p>4.1. Organización de la información cuantitativa</p> <p>4.1.1. Datos nominales y ordinales</p> <p>4.1.2. Datos en proporciones</p> <p>4.1.3. Datos en intervalos</p> <p>4.1.4. Obtención de medidas de tendencia central</p> <p>4.2. Organización de la información cualitativa</p>	<p>Segunda evaluación parcial 16/oct/2025</p> <p>Ejercicios de selección de pruebas estadísticas; de ejecución de las pruebas; de interpretación de resultados y ejercicios para representar los datos.</p>	<p>Utilización de programas estadísticos y de gráficos para presentación de datos.</p>	<p>16/oct/2025</p> <p>23/oct/2025</p> <p>30/oct/2025</p> <p>06/nov/2025</p> <p>13/nov/2025</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4.2.1. Gestión de datos cualitativos				
4.2.2. Codificación de datos cualitativos				
4.2.3. Organización de contenido de entrevistas				
Evaluación final, entrega de calificaciones y firma de los alumnos.	Lectura de ensayos de escritura del protocolo, desde Introducción hasta Análisis de resultados.	Entrega de documento hasta análisis de resultados revisado con la herramienta Turnitin; presentación oral.	20/nov/2025 27/nov/2025	4 3
Fin de curso	Retroalimentación a los alumnos sobre su desempeño y progreso del proyecto seleccionado.	Explicación oral por parte del académico	27/nov/2025	1

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Examen Resumen de algún tema Presentación corta de tema	Exposición (X)	55%	Presentaciones con avances preliminares.
	Lectura de artículos (X)		
	Revisión de casos clínicos (X)	40%	Entrega de documento y presentación final.
	Trabajo de investigación (X)		
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		
	Salidas/ visitas ()	5%	Autoevaluación.
Exámenes ()			
Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Polgar S, Thomas S. Introducción a la investigación en ciencias de la salud. 7ª ed. Amsterdam: Elsevier; 2021.</p> <p>Hernández Sampieri R, Mendoza Torres CP. Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 2ª ed. Ciudad de México: McGraw Hill; 2023.</p> <p>Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiología 5ª ed. Elsevier. España; 2013.</p>	<p>Okahasa S. Philosophy of science: a very short introduction. 2nd ed. New York, NY: Oxford University Press; 2016</p> <p>Doyle C, Lennox L., Bell DA. Systematic review of evidence on links between patient experience and clinical safety and effectiveness. BMJ Open. 2013; 3(1): e001570</p> <p>Sacjett DL, Strauss SE, Richardson WS, Rosenberg W, Haynes RB. Evidence-based medicine: how to practice and teach EBM. 2nd ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2000.</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	<p>Lacey K, Cross N. A problem-based nutrition care model that is diagnostic driven and allows for monitoring and managing outcomes. J Am Diet Assoc. 2002; 102(4):578-589</p> <p>Papoutsakis C, Moloney L, Sinley RC, Acosta A, Handu D, Steiber AL. Academy of Nutrition and Dietetics methodology for developing evidence-based nutrition practice guidelines. J Acad Nutr Diet. 2017; 117(5):794-804</p>
--	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
DRA. PATRICIA BERTHA JUDITH DE GORTARI GALLARDO	05/jun/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar